

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 3 им. В.И. Русанова»
(МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова)

ПРИКАЗ

24.04.2024

№ 61 -од

Ярославль

Об организации работы
городского оздоровительного лагеря
физкультурно-спортивной направленности
с дневной формой пребывания детей
в июне 2024 года

В соответствии с постановлениями Правительства Ярославской области от 22.03.2021 № 128-п (ред. от 28.02.2024 № 207-п) «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 - 2025 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области» и от 07.12.2023 № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году», постановлениями мэрии города Ярославля от 17.06.2010 № 2408 (ред. от 22.02.2024 № 138) «Об утверждении Порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле» и от 22.09.2022 № 854 (ред. от 08.02.2024 № 104) «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023 - 2025 годы», на основании решения комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ярославля (протокол от 25.01.2024 № 1), на основании приказа начальника управления по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля от 23.04.2024 № 101 «Об организации отдыха детей и подростков города Ярославля в каникулярное время 2024 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова (далее- лагерь) в период 03.06. - 21.06.2024 сроком на 14 рабочих дней на базе учреждения (Приложение1).
2. Организовать отдых детей в лагере в соответствии с:
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.359020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- Методическими рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году МР 3. 1/2.4.0239-21, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.03.2021.

3. Организовать питание для участников лагеря в количестве 40 человек на базе столовой МОУ «Средняя школа № 28» (г. Ярославль, ул. Калинина, д.35а)

из расчета двухразового питания 207 рублей в день на 1 ребёнка , в том числе:

-130 рублей- средства городского бюджета;

- 77 рублей в день – средства родителей (законных представителей);

4. Назначить старшего инструктора-методиста школы Яковлеву Н.С., исполняющей обязанности начальника лагеря.

5. Утвердить списочный состав сотрудников лагеря (Приложение 2).

6. Утвердить режим работы лагеря: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье, выходным праздничным днем 12 июня 2024 года.

7. Утвердить режим дня лагеря (Приложение 3).

8. Утвердить план работы лагеря (Приложение 4)

9. Утвердить программу лагеря (Приложение 5)

10. Зачислить обучающихся в лагерь (Приложение 6).

11. Назначить сотрудников лагеря, согласно приложению 2, ответственными за жизнь, здоровье и безопасность детей, санитарно-эпидемиологическую обстановку в группах во время пребывания в лагере, выездных мероприятий, экскурсий, пеших прогулок и т.д. .

12. Назначить зам.директора по АХР ответственной за обеспечение питьевого режима в лагере.

13. Назначить специалиста по охране труда Курочкину П.А. ответственной за охрану труда и технику безопасности в лагере.

14. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским учреждением ООО «Медикор» (договор от _____).

15. Приказ вступает в силу с даты подписания.



Директор школы

Н.А. Куликов

С приказом ознакомлены:



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СШОР № 3
им. В.И. Русанова

Н.А. Куликов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности
с дневной формой пребывания детей «Сохрани свое здоровье»
МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова

Программа рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом
МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова
(протокол от 23.04.2024 № 1)

Ярославль
2024

Содержание

Паспорт программы	4
Пояснительная записка	5
I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	11
2.5. Модуль «Самоуправление»	11
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	12
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Нормативно—правовые условия	14

3.2. Кадровое обеспечение	14
3.3. Материально-технические условия	15
3.4. Научно-методическое обеспечение	15
3.5. Финансовое обеспечение	15
IV. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	15
V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ	16
Список литературы	18
Приложение	19

Паспорт программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей «Сохрани свое здоровье»
2	Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей (далее-лагерь)
3	Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4	Составители программы	Заместитель директора по уч.работе Комарова И.В. Старший инструктор-методист Яковлева Н.С.
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова (далее-школа) в летний период

6	Направления деятельности	1.Образовательное. 2. Спортивно - оздоровительное. 3. Культурно-досуговое. 4. Патриотическое. 5. Духовно-нравственное. 6. Экологическое.
7	Адрес, телефон организации	г. Ярославль, проспект Ленина, д.30; (4852) 73-33-32
8	Место реализации	Ул. Калинина,35а (Средняя школа № 28);
9	Участники программы	обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет в количестве 40 человек, родители
10	Сроки реализации	03.06.-21.06.2024

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием рассчитана на детей преимущественно в возрасте от 10 до 18 лет. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Этапы реализации программы:

1 этап: подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации деятельности летнего лагеря на базе учреждения;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря, организация помещений для лагеря;
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

2 этап: организационный (1-3 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Сохрани свое здоровье»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- занятия по интересам.

4 этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- анализ предложений детей и родителей, педагогов, внесенных по вопросам организации летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основными методами организации воспитания являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

I. Ценностно-целевые основы воспитания

Основная идея программы лагеря - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель:

Организация отдыха и оздоровления занимающихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- 6 июня - день русского языка;
- 12 июня - День России;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Спортивные праздники.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда,

совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего коллектива школы по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные

группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

III. Условия реализации программы

3.1. Нормативно-правовые условия

- положение о лагере дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- должностные инструкции работников;
- заявления от родителей и договор между родителем и школой;
- акт о приеме лагеря;
- акт обследования объекта на предмет антитеррористической защищенности;
- планы работы;
- Устав школы;
- Приказы директора школы;
- Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра сотрудниками.

3.2. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Коллектив представлен тренерами-преподавателями, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, утверждено штатное расписание.

Функциональные обязанности начальника лагеря выполняет старший инструктор-методист школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора с медицинской организацией.

Тренеры школы, выполняющие функциональные обязанности воспитателей лагеря, организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и коллектив воспитателей, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.3. Материально-технические условия

МТБ лагеря	Применение	Ответственные
Кабинеты	Учебный класс, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный стадион, стрелковый тир	Зарядка, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Воспитатели
Столовые средних школ	Завтрак, обед	Обслуживающий персонал согласно договору с МОУ
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Воспитатели, технический персонал

3.4. Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

3.5. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет бюджетных средств города Ярославля, родительских средств.

IV. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
-------	---------------	-------------------

1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

V. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья занимающихся.
- Снижение уровня негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.
- Создание атмосферы комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса:

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение

	Наименование мероприятия		Уровень проведения
--	--------------------------	--	--------------------

№ п/п		Срок проведения	городской	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Беседы, посвященные Дню защиты детей на тему «История и традиции праздника»	03.06.			+
2.	Конкурс детских рисунков на тему «Моя красивая страна», посвященный Дню России	10.06.		+	
3	Подъем флага. гимн	еженедельно			+
4	Беседы, посвященные Дню памяти и скорби	21.06			+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
5	Торжественное открытие смены	03.06.		+	
6	Торжественное закрытие смены	21.06.		+	
Модуль «Отрядная работа»					
7	Утренний информационный сбор отряда	ежедневно			+
8	Мероприятие «отрядная свеча»	21.06.			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
9	Оформление и обновление отрядного информационного стенда	01.06.-21.06.			+
Модуль «Самоуправление»					
10	Работа Совета отряда	Весь период			+
Модуль «Дополнительное образование»					

11	Турнир «Юный шахматист»	04.06.-07.06.			+
12	Турнир по шашкам	17.06.-20.06.			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
13	Городская зарядка	По графику	+		
14	Учебно-тренировочные занятия	ежедневно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
15	Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест.	Весь период			+
16	Оформление отрядных уголков.	Весь период			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
17	Проведение инструктажа по технике безопасности, знакомство с Правилами внутреннего распорядка	03.06.			+
18	Тренинг «Первая доврачебная помощь».	10.06.			+
19	Конкурс рисунков, частушек по ПДД «Пешеход, дорога, водитель».	14.06.			+
20	Участие в Акции против терроризма: веселые старты, беседы, футбольный матч	05.06.-07.06.			+

21	Беседы на темы информационной безопасности	19.06.			+
----	--	--------	--	--	---

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МУ ДО СШОР № 3
им. В.И. Русанова
от 24.04.2024 № 61-од

ПРОГРАММА

городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности
с дневной формой пребывания детей на 2024 год

Срок реализации программы: 03.06.-21.06.2024

Составители:
Заместитель директора по уч.работе Комарова И.В.
Ст.инструктор-методист Яковлева Н.С.

Пояснительная записка.

Чтобы быть здоровым, нужны
собственные усилия, постоянные
и значительные. Заменить их нельзя
ничем.
Академик Амосов.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря с дневной формой пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микрообщества. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо складывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание,

Ярославль
2024

Программа рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом МУ ДО
СШОР № 3 им. В.И. Русанова
(протокол от 23.04.2024 № 1)

основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, развивать и укреплять связь школы и семьи.

В организованном летнем отъезде ежегодно принимает участие более 50 обучающихся школы преимущественно от 10 до 18 лет. Над реализацией программы городского тематического лагеря с дневной формой пребывания детей (далее- лагерь) работает педагогический коллектив из числа лучших сотрудников школы совместно с работниками МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Программа «Сохрани свое здоровье» является продолжением воспитательной и тренировочной работы, проводимой в течение года.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Показатели эффективности работы по программе:

- 1.Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.
- 2.Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, уметь находить выход из экстремальных ситуаций.

3.Социализация. В процессе деятельности, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями СШ, ГИБДД, МЧС, учреждениями микросоциума осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации”; - Федеральный Закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Закон ЯО О физической культуре и спорте в Ярославской области от 11.11.2013 (в ред. Законов Ярославской области от 14.07.2015 N 74-з, от 26.11.2015 N 96-з, от 28.12.2015 N 109-з; от 28.12.2015 N 109-з, от 02.07.2021 N 50-з, от 20.12.2022 № 74-з) - Постановление Правительства Ярославской области от 22.03.2021 N2 128-п (в ред. от 28.02.2024 № 207-п) «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021-2025 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области», от 07.12.2023 N 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»; - Постановление мэрии города Ярославля от 06.10.2021 N 923 (ред. от 08.02.2024 N 104) «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023-2025 годы» - Конвенция о правах ребенка.
Заказчик программы	Управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова
Основные цели программы	- Организация отдыха и оздоровления детей в летний период

Перечень основных мероприятий программы	- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей - Обновление содержания и форм работы по организации лагеря - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря - Проведение культурного и здорового досуга, обеспечивающего воспитание и развитие детей - Профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с МОУ средние школы, ГИБДД, МЧС - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей - Укрепление здоровья детей, развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры,
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется инструктором-методистом (начальником лагеря) и зам. директора по спортивной подготовке.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ

СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
2. Широкое приобщение детей к социальному опыту, закрепление навыков здорового образа жизни, сотрудничество с ГИБДД, МЧС.

3. Разнообразная общественно- значимая досуговая деятельность, общение с природой, укрепление здоровья.

4. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Цель программы

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патристическое воспитание, творческое развитие.

Задачи

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
- Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
- Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- Повышение спортивного мастерства.
- Создание благоприятных условий для развития социально адаптированной личности в современных жизненных условиях, для развития физической культуры; овладения навыками доврачебной помощи; совершенствования знаний и умений, навыков по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методы и формы обучения.

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно- репродуктивный
2. Объяснительно- репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью

4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Форма занятий – групповая.

Структура лагеря

В лагере 3 отряда (дети и подростки преимущественно от 10 до 18 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам. Каждый отряд имеет свое направление деятельности по видам спорта, имеет свое название. Организуются тематические дни, когда дети реализуют свои идеи, привлекая тренеров школы, МЧС, ГИБДД.

В пришкольном лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, микросоциума и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогический работников, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогический советов по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют подготовительным периодом лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок документация лагеря, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В

подготовительный период тренеры-преподаватели, исполняющие обязанности воспитателя:

знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.

составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей.

подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.)

принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (орпериод) длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

познакомиться ближе с детьми, выявить их личностные особенности, интересы.

перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям познакомить с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда.

создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к требованиям воспитателя, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачи воспитателя становятся формированием коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** — «пик привыкания». В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми и воспитателями. Для преодоления пика привыкания необходимо провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Украденный полдень», «Праздник нечистой силы», «Зарница». Данные мероприятия продумываются заранее, и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдень»), либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке (поход). Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагеря, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Направления деятельности лагеря

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивные площадки (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закалывающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», Участие в Акции против терроризма, спортивно-массовое мероприятие «Спорт против наркотиков».

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственному символу и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»), Участие в Акции против терроризма.

Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста».

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, Конкурс рисунков, частушек по ПДД «Пешеход, дорога, водитель», Турнир «Юный шахматист», Турнир по шашкам, Тренинг «Первая доврачебная помощь», Фестиваль детских коллективов «Мы за здоровый образ жизни».

Практическая воспитательная деятельность.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Практическая воспитательная деятельность включает в себя:

1. Проектно- проблемный тип деятельности.
2. Проектно- ориентированная форма организации деятельности ребенка.
3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
4. Организацию и проведение занятий.
5. Проведение занятий по планам творческих секций.
6. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря с учреждениями ДО, учреждениями социума, МЧС, ГИБДД.
7. Выступление секций для родителей, воспитанников других оздоровительных лагерей.

Основана на принципах:

Дополнительности, непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, конкурентоспособности, равенства образовательных способностей, параллельности, вариативности.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне тренеров: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне занимающихся: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Все мероприятия проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ОДН, СШ, занимающимися других учреждений дополнительного образования микросоциума, со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Главным результатом деятельности лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие обучающихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы.

Приложение

К программе городского
тематического лагеря с
дневным пребыванием

Общелагерные мероприятия

1. Открытие лагерной смены «Сохрани себе здоровье» .
2. Конкурсы рисунков, частушек по ПДД «Пешеход, дорога, водитель».
3. Турнир «Юный шахматист»
4. Турнир по шашкам
5. Тренинг «Первая доврачебная помощь».
6. Фестиваль детских коллективов «Мы за здоровый образ жизни»
7. Участие в Акции против терроризма
8. Спортивно-массовое мероприятие «Спорт против наркотиков»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СШОР № 3
им. В.И. Русанова

 Н.А. Куликов

24.04.2024



Положение

о городском оздоровительном лагере физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 им. В.И. Русанова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей (далее - лагерь) муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 им. В.И. Русанова» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с национальным стандартом РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 № 444-ст, примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность лагеря.

1.3. В своей деятельности лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом директора учреждения, во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.5.1. *Лагерь* – это структурное подразделение учреждения, временно приспособленное и созданное с целью реализации в каникулярный период с занимающимися деятельности физкультурно-спортивной направленности в дневное время и обязательной организацией горячего питания.

1.5.2. *Отдых детей и их оздоровление*: совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятия их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

1.5.3. *Время отдыха*: время, в течение которого ребенок свободен от трудовых обязанностей, обязанностей по получению основного образования и других обязанностей, и которое он может использовать по своему усмотрению с согласия лиц или организаций, отвечающих за его воспитание.

1.6. Организатор лагеря несёт, в установленном действующим законодательством Российской Федерации, ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности организации (учреждения) отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья воспитанников и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям воспитанников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников лагеря.

1.7. В лагере не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Размещение, устройство, содержание и организация режима работы лагеря должны быть определены с учетом требований антитеррористической защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха и обратно.

2. Организация работы лагеря.

2.1. Смена лагеря проводится на стационарных базах учреждений, а также на стационарных базах муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.2. Количество создаваемых в учреждении лагерей с дневным пребыванием и количество детей в смену определяется приказом учредителя по ведомственной принадлежности.

2.3. Временные периоды (даты проведения смен) определяются локальным нормативным актом учреждения на соответствующий текущий год.

2.3.1. Деятельность лагеря может быть прекращена только в следующих случаях:

- окончания срока проведения лагеря, сезона каникулярного отдыха;
- решения территориальных органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный надзор, о прекращении деятельности;
- ликвидации учреждения, за исключением случаев реорганизации (слияния, присоединения, выделения, разделения, преобразования) проводимых в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

2.4. Открытие лагеря осуществляется при наличии:

2.4.1. Санитарно-эпидемиологического заключения территориальных органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный надзор, о соответствии учреждения санитарным правилам;

2.4.2. Акта приёмки лагеря межведомственной комиссии, созданной органом местного самоуправления, в состав которой входят представители органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный надзор, другие заинтересованные представители органов местного самоуправления и организаций, в срок не менее чем, за 3-5 дней до открытия смены.

2.4.3. Продолжительность смены лагеря (режим работы) определяется с учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. N 61573) и составляет 14 рабочих дней;

2.5. Режим работы лагеря: с 8.30. до 14.30 с организацией 2-х разового питания.

2.6. Питание детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием, организуется на договорных началах в ближайших пунктах сети общественного питания в строгом соответствии с нормами рациона питания.

2.6.1. Примерное 14-дневное цикличное меню разрабатывается юридическим лицом, обеспечивающим питание в лагере.

2.6.2. В примерном меню должны быть соблюдены требования санитарных правил СанПиН по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах.

2.7. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327/н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

3. Предмет, цели, содержание работы лагеря. Группы обслуживаемых детей.

3.1. В лагерь принимаются преимущественно дети от 10 до 18 лет при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Лагерь проводится в период летних, и (или) осенних каникул на основании решения учредителя по ведомственной принадлежности по согласованию с руководством учреждения (организации), на базе которого планируется организация смены лагеря.

3.2. Деятельность детей в лагере организуется как в одно возрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач лагеря.

3.3. Предметом деятельности лагеря являются обеспечение развития творчески одаренных или социально-активных детей, имеющих достижения в определенной сфере деятельности, соответствующей направленности профильного лагеря, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

3.4. Целями деятельности лагеря являются:

а) формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря;

в) формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

- г) организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности (тематики) программ смен лагеря;
- д) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

3.5. Лагерь:

- а) осуществляет культурно - досуговую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

- б) осуществляет деятельность, направленную на:

- развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

- развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

- в) организует размещение, проживание, питание детей в лагере;

- г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

- д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

- е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

3.5. Содержание, формы и методы работы лагеря (смены) определяются направленностью (специализацией) смены лагеря, с обязательным соблюдением основных принципов деятельности: демократии и гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы.

3.5.1. Программа содержания деятельности лагеря (смены) разрабатывается с учётом возрастных особенностей участников лагеря (смены), утверждается руководителем учреждения в порядке, установленном действующим законодательством, и обеспечивается учреждением по ведомственной принадлежности в пределах ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования.

4. Юридический статус, ведомственная принадлежность, источники финансирования.

4.1. Функции и полномочия учредителя от имени города Ярославля осуществляет управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля.

4.2. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закрепляется за ним Учредителем на праве оперативного управления.

4.3. Прекращение деятельности учреждения может осуществляться в виде его ликвидации либо реорганизации (слияния, присоединения, выделения, разделения, преобразования) на условиях и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. За невыполнение функций, определенных Уставом учреждения, Положением лагеря с дневным пребыванием детей, реализацию программ не в полном объеме, несоответствие форм, методов организации оздоровительного отдыха возрасту, интересам и потребностям детей, нарушение прав детей и работников, учреждение несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.5. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, средств учреждения, средств родителей (законных представителей) детей и других источников, предусмотренных действующим законодательством.

4.6. Организатор лагеря (учреждение) контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств на содержание смены (лагеря) и после ее закрытия подводит итоги финансовой деятельности лагеря с последующей сдачей в установленные сроки статистических, финансовых отчетов.

4.7. Ответственность за целевое расходование финансовых средств на содержание лагеря несет руководитель учреждения.

5. Организационная структура и управление лагерем. Кадры.

5.1. Координацию деятельности лагеря, контроль и общее руководство осуществляет директор учреждения.

5.2. Непосредственное руководство лагерем обеспечивает начальник лагеря, который назначается приказом руководителя учреждения на срок, необходимый для подготовки и проведения лагеря (смены), а также представления отчетности по итогам.

5.3. Подбор кадров для проведения смен лагеря осуществляется директором учреждения совместно с начальником лагеря.

5.4. Штатное расписание лагеря (смены) устанавливается директором учреждения, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учётом внебюджетных источников.

5.5. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными учреждениями.

5.6. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.7. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими функциональными обязанностями.

5.8. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

5.9. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

5.10. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

5.11. Персонал лагеря несёт, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей, сохранность жизни и здоровья воспитанников лагеря.

6. Порядок и условия принятия (зачисления) детей на обслуживание и снятие с него.

6.1. Количество мест на смене лагеря устанавливается пунктом 6.2. настоящего Положения и с учётом возможности материально-технической базы учреждения.

6.2. Количество смен лагеря:

- Определяется учредителем.
- Продолжительность смен лагеря устанавливается пунктом 2.5. настоящего Положения.

6.3. Деятельность детей и подростков во время проведения смены лагеря учреждения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах) детей, наполняемость которых составляет не более 25 человек для обучающихся, воспитанников 1-4 классов и воспитанников старшего возраста – не более 30 человек.

6.4. Требования к оформлению детей в лагерь.

6.4.1. Воспитанник (ребёнок) зачисляется в лагерь на основании поданного на имя руководителя учреждения заявления установленной формы от родителя (законного представителя).

6.4.2. Ребёнок старше 14 лет может подать заявление самостоятельно, при наличии письменного согласия родителя (законного представителя)

6.4.3. При наличии свободных мест в лагере возможен приём заявлений до дня начала отдыха. Информирование о наличии свободных мест в лагере осуществляется посредством личного и телефонного общения родителей (законных представителей) в учреждение.

6.4.4. Заявление должно быть предоставлено в учреждение лично родителем (законным представителем), или лично ребёнком, в случае если ему исполнилось 14 лет.

6.4.5. К заявлению прилагаются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность ребенка (паспорт, либо свидетельство о рождении);

Если свидетельство о рождении выдано иностранным государством, документ, подтверждающий гражданство Российской Федерации;

- справку (сертификат) о прививках;

- справку эпидемиологического окружения по месту жительства, не позднее, чем за 3 дня до начала смены;

При подаче заявления необходимо предъявить:

- паспорт либо иной документ, подтверждающий факт, что заявитель является родителем (законным представителем) ребёнка;

- свидетельство о рождении/паспорт ребёнка (оригинал).

6.4.6. Перечень оснований для отказа в приёме документов, необходимых для предоставления услуги:

- в заявлении указаны сведения, не совпадающие со сведениями, указанными в документах;
- отсутствие обязательных к предоставлению документов, указанных в подпункте 6.4.7. пункта 6.4 настоящего Положения;
- заявление, предоставленное заявителем «нечитаемо».

Иных оснований для отказа в принятии документов необходимых для предоставления услуги, не допускается;

6.4.8. Перечень оснований для отказа в предоставлении услуги:

- отсутствие свободных мест в лагере;

- иные основания для отказа в предоставлении услуги не допускается;

6.5. Условия снятия ребёнка с обслуживания:

6.5.1. Отчисление ребенка из лагеря производится по приказу руководителя учреждения (на основании служебной записки начальника лагеря) в следующих случаях:

- по заявлению родителя (законного представителя) ребёнка в случае добровольного досрочного прекращения участия в соответствующей смене лагеря;
- при систематических грубых нарушениях ребёнком Правил внутреннего распорядка лагеря, прав и законных интересов других детей.

6.5.2. При нанесении учреждению материального ущерба, возмещение причинённого ущерба производится в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

7. Требования к взаимодействию с детьми при оказании услуги. Права и обязанности.

7.1. Требования к взаимодействию с детьми при оказании услуги:

7.1.1. Администрация лагеря не вправе принуждать детей:

- к посещению мероприятий, не предусмотренных программой организации отдыха;
- не должна привлекать детей без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному программой организации отдыха;
- не должна принуждать детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительно привлекать их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

7.1.2. Персонал лагеря (в том числе технический) не должен:

- ни при каких обстоятельствах кричать на детей (за исключением случаев предупреждения о грозящей им немедленной опасности), оскорблять детей, применять к ним меры принуждения и насилия;
- наказывать детей за нарушение установленных правил поведения, а также использовать методы, унижающие достоинство детей (ставить в угол, оскорблять, применять насилие). Нарушение правил поведения одним ребенком или группой детей не может являться основанием для наказания иных детей;
- требовать от детей ответов на вопросы, связанные с их личной и семейной жизнью, а также задавать другие вопросы, не имеющие отношения к организации отдыха;

- отдавать предпочтение отдельным детям при распределении материалов, инвентаря, определении очередности, оказании помощи, в том числе в зависимости от расы, национальности и вероисповедания.

7.1.3. Персонал лагеря (в том числе технический) должен:

- отвечать на все вопросы детей по существу либо обязан указать на тех сотрудников, которые бы могли помочь, обратившемуся, в его вопросе (нужде);
- при обнаружении случаев физического насилия, моральных оскорблений по отношению к детям, драк, в которые вовлечены дети, сотрудники лагеря должны обеспечить пресечение данных нарушений общественного порядка.

7.2. Выполнение указанных в настоящем разделе требований не освобождает предоставляющую услугу организацию от установленной законодательством ответственности за соблюдение иных утвержденных в установленном порядке норм и правил.

7.3. Права и обязанности персонала лагеря.

Сотрудники, привлеченные к работе лагеря, должны обладать высокими моральными и нравственно-этическими качествами, чувством ответственности за свою работу, руководствоваться в работе принципами справедливости, доброжелательности и другими гуманистическими принципами, необходимыми для работы с детьми.

7.3.1. Персонал лагеря имеет право на:

- безопасные условия труда;
- отдых, установленный нормальной продолжительностью рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

7.3.2. Основные обязанности персонала лагеря:

- добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность лагеря;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- своевременно выполнять распоряжения вышестоящего руководства;
- посещать все заседания, учебные (инструктивные) семинары, организуемые учреждением;

- своевременно проводить с детьми лагеря инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать правила пожарной безопасности, требования охраны труда и техники безопасности;
- содержать мебель, оборудование учреждения (лагеря) в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту в помещениях;
- незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуаций, представляющей угрозу жизни и здоровью людей и случаях травматизма.

7.3.3. Ответственность:

Работники лагеря, предоставляющего услугу, несут персональную ответственность за:

- не соблюдение сроков и последовательности требований Стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время» в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение безопасности, охрану жизни и здоровья детей, посещающих лагерь учреждения.

7.4. Права и обязанности получателя услуги.

7.4.1. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в порядке, установленном действующим законодательством;
- оказывать на добровольных началах посильную помощь в организации работы лагеря.
- обращаться с жалобой на решения и действие (бездействие) учреждения (лагеря), предоставляющего муниципальную услугу по организации отдыха детей и молодежи в каникулярное время, и их работников, нарушивших требования стандарта качества, в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством.

7.4.2. Обязанности родителей (законных представителей) ребёнка:

- оформить и предоставить в установленные сроки перечень документов, необходимый для зачисления ребёнка в лагерь;
- произвести своевременную оплату стоимости услуги;
- обеспечивать своевременный приход детей в лагерь;
- обеспечить ребенка одеждой в соответствии с погодными условиями;

– своевременно (в письменном виде) информировать тренера-преподавателя группы (отряда), и (или) начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере, либо о досрочном прекращении участия ребёнка в соответствующей смене лагеря;

- проводить с ребенком разъяснительные и профилактические беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах, а также на спортивных и плоскостных сооружениях спортивных и игровых площадок во дворах микрорайонов города.

– Уход раньше времени, временное отсутствие (досрочное прекращение пребывания на смене) ребёнка допускается только по письменному заявлению родителя (законного представителя).

7.5. Основные права и обязанности отдыхающих (участников смен).

7.5.1. Дети и подростки (участники смен) посещающие лагерь имеют право на:

- благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности в лагере;
- отдых;
- физическое развитие и укрепление здоровья;
- своевременное оказание медицинской помощи, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;
- разумное и полезное проведение свободного времени, духовно-нравственное развитие;
- получение своевременной и достоверной информации о деятельности лагеря;
- свободу выражения своих идей и взглядов, если они не нарушают права и свободы окружающих вас людей;
- высказывание и продвижение своих идей, мнения о процессах, проходящих в лагере;
- уважение человеческого достоинства, защиту своих прав.

7.5.2. Дети и подростки (участники смен) обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены, правила безопасного поведения на спортивных и плоскостных сооружениях спортивных и игровых площадок во дворах микрорайонов.
- бережно относиться к спортивному инвентарю, имуществу лагеря (школы);

- поддерживать чистоту и порядок в помещении лагеря (школы);
 - находиться вместе с группой воспитанников в течение всего времени пребывания в лагере;
 - строить свои отношения с подростками и тренерами-преподавателями на принципах взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества
 - соблюдать правила дорожного движения при передвижении вне территории городского лагеря;
 - незамедлительно сообщать тренеру-преподавателю, и (или) начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей и случаях травматизма.
- 7.6. Персонал лагеря, дети (воспитанники), посещающие лагерь, могут быть представлены к награждению руководителем учреждения по представлению начальника лагеря.
- 7.6.1. Для детей и сотрудников в лагере могут применяться следующие поощрения:

- благодарность;
 - грамота;
 - диплом;
 - благодарственное письмо родителям;
 - ценный приз;
- 7.6.2. Решение о поощрении принимается администрацией учреждения по итогам проведения массового мероприятия, работы лагеря (смены).

7.7. Применение дисциплинарных взысканий.

7.7.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка сотрудником лагеря, влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством.

7.7.2. За нарушение трудовой дисциплины администрация учреждения по представлению начальника лагеря может применить следующие меры взыскания:

- выговор;
- замечание.

Для применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника (ребёнка) дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания.

7.7.3. Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику (ребёнку), подвергнутому взысканию, под расписку в трехдневный срок.

8. Охрана жизни и здоровья детей

8.1. Начальник и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

8.2. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную подпись инструктируемых.

8.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения руководителя его трудового объединения.

8.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

8.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

8.6. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

8.7. Организация питания осуществляется на основе заключенных договоров с учетом норм питания.

9. Объём и порядок предоставления услуг

9.1. В стоимость путёвки лагеря с дневным пребыванием детей входят следующие услуги:

9.1.1. Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей:

- организация и осуществление приёма и размещения детей;
- обеспечение детей помещениями (необходимой мебелью) отвечающими государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- предоставление детям полноценного 2-х разового горячего питания;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;

- проведение ежедневной влажной уборки жилых помещений, необходимой санитарной обработки помещений и территории лагеря.

9.1.2. Медицинские услуги:

- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- осуществление контроля за организацией режима дня, выполнением норм питания детей и витаминизации пищи;
- осуществление медицинского контроля за организацией и проведением спортивных массовых мероприятий, в том числе за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- санитарно-просветительская и индивидуальная работа с детьми направленная на формирование здорового образа жизни, правил гигиены и предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма;
- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание первой доврачебной медицинской помощи;
- организация доставки детей, в случае необходимости, в стационарное медицинское учреждение.

9.1.3. Образовательные услуги:

- реализация программ в интересах личности, общества и государства и формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, укрепление здоровья и физическое развитие личности.

9.1.4. Услуги культурно-досуговой деятельности (по согласованию с родителями (законными представителями):

- организация посещения экскурсий, музеев, выставок;
- организация просмотра спектаклей театров для детей и других творческих коллективов;

9.1.5. Услуги в сфере физической культуры и спорта.

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- проведение тренировочных занятий по видам спорта;

- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация и проведение спортивных праздников, игр, состязаний и других мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;

9.1.6. Информационные услуги:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах посредством рекламы, размещения информации на официальном сайте учреждения;
- предоставление своевременной и достоверной информации о категориях обслуживаемых детей, перечне основных услуг, предоставляемых учреждением (лагерем), о характеристике услуг, порядке и условиях их предоставления, гарантийных обязательствах учреждения - исполнителя услуг;
- предоставление сведений о порядке проведения страхования детей от несчастного случая на период их пребывания в лагере.

9.2. Порядок и условия предоставления услуг.

9.2.1. Работу оздоровительного учреждения – лагеря с дневным пребыванием детей, организует учреждение.

9.2.2. Услуги предоставляются лагерем на основании приказа учредителя по ведомственной принадлежности и приказа учреждения «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждения в каникулярный период» на соответствующий текущий год.

9.2.3. При предоставлении услуг в лагере обеспечиваются благоприятные и безопасные условия для жизни и здоровья детей, соблюдены установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, приняты необходимые меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

9.2.4. Лагерь с дневным пребыванием детей предоставляет детям и родителям (законным представителям) детей полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания в учреждении, перечне предоставляемых услуг.

9.2.5. Деятельность лагеря основывается на принципах:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, личного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил;
- гуманного и уважительного характера отношений, конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

9.3. Информация личного характера, ставшая известной работнику лагеря при оказании услуг детям, конфиденциальна и составляет профессиональную тайну. Работники, виновные в разглашении этой тайны, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Ответственность.

10.1. Учреждение, на базе которого организован лагерь, несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
- за целевое расходование финансовых средств из областного и местного бюджетов;
- за своевременное представление финансового отчета.

10.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СШОР
№ 3 им. В.И. Русанова

«15» 12 2024 г. Н.А. Куликов

Правила внутреннего распорядка для детей городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка устанавливают нормы поведения детей в здании и на территории городского оздоровительного лагеря физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей. Цель - создание в лагере нормальной рабочей обстановки, способствующей отдыху и оздоровлению каждого ребенка, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.2. Городской оздоровительный лагерь физкультурно-спортивной направленности с дневной формой пребывания детей работает с 03.06. по 21.06.2024 г. (14 рабочих дней).

1.3. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя.

1.4. Начало работы лагеря с 8.30 часов

Окончание работы лагеря 14.30 часов

1.5. Лагерь работает по расписанию дня, утвержденному приказом директора школы.

1.6. Культурно-массовые мероприятия проводятся строго в соответствии с планом работы городского лагеря, утвержденным начальником лагеря.

1.7. Перед началом работы лагеря дети проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности с записью в журнал установленного образца.

2. Права и обязанности

2.1. Дети в период пребывания в лагере имеют право:

- на охрану жизни и здоровья, обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
- на уважение собственного человеческого достоинства;
- на свободу мысли, совести и религии;
- на уважительное отношение со стороны работников лагеря;

-на свободное выражение собственных взглядов, убеждений, если это не противоречит нормам человеческого общения;

-на охрану своего имущества, личных вещей и т.д.;

-на выбор видов деятельности и образовательных программ лагеря;

-на получение дополнительных образовательных услуг;

-на участие в управлении деятельностью лагеря в системе органов самоуправления;

-обращаться к начальнику лагеря за разъяснением возникших проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания, содержания образовательных программ, разрешения конфликтных ситуаций;

-на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

2.2. Дети обязаны:

-приходить в лагерь не позднее 8.30 часов самостоятельно, либо в сопровождении родителей (законных представителей).

-соблюдать установленный в лагере режим дня;

-участвовать во всех отрядных и лагерных мероприятиях;

-соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;

-соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;

-бережно относиться к имуществу лагеря;

-беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;

-не собирать и не есть неизвестные растения на территории лагеря и за его пределами;

-в случае ухудшения самочувствия, возникновения ситуации угрозы жизни и здоровью немедленно обратиться к воспитателю;

-соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;

-в случае чрезвычайной ситуации (землетрясение, обнаружение задымления, возгорания, подозрительных посторонних предметов) немедленно сообщить воспитателю или любому сотруднику лагеря и покинуть здание в соответствии с планом эвакуации;

-знать план экстренной эвакуации и свои действия на случай возгорания или появления запаха гари или дыма в помещении;

-запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;

-нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.

2.3. Детям запрещается:

- курить, употреблять спиртные напитки;
- сквернословить;
- самовольно покидать территорию лагеря;
- приводить домашних животных на территорию лагеря;
- приносить спички, зажигалки, сигареты, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику).

2.4. Родители (законные представители) имеют право:

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

2.5. Родители (законные представители) обязаны:

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- обеспечивать ребенка головным убором, одеждой, обувью, исходя из погодных условий;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее, в письменном виде, информировать воспитателя о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

3. Правила поведения во время массовых мероприятий.

- 3.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя.
- 3.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах и т.д.
- 3.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
- 3.4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

4. Правила поведения на автобусных экскурсиях.

- 4.1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (воспитателя).
- 4.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
- 4.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
- 4.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).
- 4.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).

- 4.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не расходясь, собираться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя). Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

5. Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов).

- 5.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
- 5.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей.
- 5.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
- 5.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 5.5. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 5.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.
- 5.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.
- 5.8. Покупки в магазине (по пути следования) можно делать только с разрешения воспитателя.
- 5.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя.

6. Правила поведения в столовой

- 6.1. Дети должны организованно войти в столовую в сопровождении воспитателя и занять свои места.
- 6.2. Во время приема пищи по всем вопросам обращаться к воспитателю.
- 6.3. После приема пищи необходимо отнести использованную посуду в посудомойку.
- 6.4. Во время приема пищи запрещается шуметь, ходить по столовой, выносить из столовой хлеб и другие продукты.

7. Заключительные положения

- При обнаружении запрещенных вещей, последние будут изыматься, и возвращаться родителям.
- Не рекомендуется приносить в лагерь ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, дорогой мобильный телефон, крупные суммы денег).

Администрация лагеря не несет ответственности за сохранность денежных средств и вещей, запрещенных настоящими Правилами.

Воспитателям запрещается отпускать ребенка из городского лагеря до окончания работы лагеря, если родители заблаговременно не подали об этом письменное заявление.

В случае самовольного ухода ребенка с территории городского лагеря, воспитатель сообщает в ближайшее отделение милиции и родителям.

В случае нарушения ребенком Правил, администрация лагеря принимает по своему усмотрению необходимые меры дисциплинарного или административного воздействия, адекватные поведению ребенка, за серьезные проступки отчисляется из лагеря.

Причины, по которым ребенок отчисляется из лагеря:

- грубое нарушение мер собственной безопасности, самовольный уход с территории лагеря;
- вымогательство, угрозы, кражи, нанесение грубого морального или физического воздействия по отношению к другим детям, материального ущерба лагерю, грубое невыполнение распорядка дня;
- употребление спиртных напитков, курение;
- обнаружение у ребенка медицинских противопоказаний к пребыванию в лагере.

В случае отчисления ребенка из лагеря по вышеуказанным причинам – остаточная стоимость путевки возврату не подлежит.
